

通識中心認列課程抵免對照表(2022 年 SOS 課程)

編號	ewant 育網平台上課名 ※ (為因應平台開課流程，會於課名後方註記以便區分班別)	開課學校	授課教師	建議領域	建議學分數	是否認抵	準大一新生是否認抵	弘光認抵領域	弘光實際核發學分數
1	真正解析財務報表 (SOS 計畫 2022)	大葉大學	鄭孟玉	管理	2	O	O	社會科學類	2
2	無所不在的經濟學 (SOS 計畫 2022)	中原大學	江長周	公民	2	O	O	社會科學類	2
3	超級英雄的物理學—從動漫畫及科幻電影學物理 (SOS 計畫 2022)	中原大學	許經菱	物理	2	O	O	自然科學類	2
4	楚漢相爭之職場競爭力 (SOS 計畫 2022)	中原大學	曾陽晴	人文	2	O	O	社會科學類	2
5	讓數字說話的統計學 (SOS 計畫 2022)	中原大學	皮世明	公民	2	O	O	社會科學類	2
6	資訊管理概論—影人入勝 (SOS 計畫 2022)	中原大學	皮世明	資訊	2	X	X		
7	會計學概要 (SOS 計畫 2022)	中原大學	陳計良	管理	2	X	X		
8	圖像中的藝術與文化 (SOS 計畫 2022)	中國文化大學	連啟元	人文	2	O	O	人文藝術類	2
9	Python 虛擬物理實驗 (SOS 計畫 2022)	中國文化大學	鄒忠毅	自然	2	O	O	自然科學類	2
10	六週輕鬆學、開口說西班牙語 (SOS 計畫 2022)	南臺科技大學	王鶴嶽	外語	2	O	O	通識選修	2
11	細菌與人類疾病 (SOS 計畫 2022)	高雄醫學大學	褚佩瑜	醫療	2	X	X		
12	幸福入門—正向心理學 (SOS 計畫 2022)	高雄醫學大學	吳相儀、張聖翎	心理類	2	O	O	社會科學類	2
13	國際人權法律與實務 (SOS 計畫 2022)	國立中正大學	謝國欣	公民	2	O	O	社會科學類	2
14	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史 (SOS 計畫 2022)	國立宜蘭大學	陳復	社會科學	2	O	O	人文藝術類	2
15	從古典看人生 (SOS 計畫 2022)	國立宜蘭大學	陳復	社會科學	2	O	O	人文藝術類	2
16	《紅樓夢》與組織管理哲學 (SOS 計畫 2022)	國立東華大學	朱嘉雯	文學管理	2	O	O	人文藝術類	2

通識中心認列課程抵免對照表(2022 年 SOS 課程)

17	初級程式設計 R 語言 (SOS 計畫 2022)	國立東華 大學	張烜瀚	資訊	2	X	X		
18	原住民族神話與當代藝術 (SOS 計畫 2022)	國立東華 大學	王昱心	藝術、 人文	2	O	O	人文藝術類	2
19	成為 Python 數據分析 達人的第一堂課 (SOS 計畫 2022)	國立政治 大學	蔡炎龍	資訊	2	O	O	自然科學類	2
20	銀髮心理與生活 (SOS 計畫 2022)	國立陽明 交通大學	黃植懋	心理	2	O	O	社會科學類	2
21	學會學：學習之道 (SOS 計畫 2022)	國立陽明 交通大學	陳鏗任	心理	2	O	O	社會科學類	2
22	創意學經濟 (SOS 計畫 2022)	國立陽明 交通大學	譚經緯	公民	2	O	O	社會科學類	2
23	大學生的必修學分-情 感教育 (SOS 計畫 2022)	國立雲林 科技大學	陳斐娟	心理	2	O	O	社會科學類	2
24	社會心理學 (SOS 計畫 2022)	國立雲林 科技大學	劉威德	心理	2	O	O	社會科學類	2
25	當代應用心理學 (SOS 計畫 2022)	國立雲林 科技大學	劉威德	心理	2	O	O	社會科學類	2
26	大數據的設計思考 (SOS 計畫 2022)	國立雲林 科技大學	胡詠翔	資訊 科技	2	O	O	自然科學類	2
27	當機器人來上班－未來 職場的 AI 必修課 (SOS 計畫 2022)	國立雲林 科技大學	胡詠翔	資訊 科技	2	O	O	自然科學類	2
28	背包客日語 (SOS 計畫 2022)	崑山科技 大學	張婷婷	外語	1	X	X		
29	食品安全與檢驗概論 (現代柯南之食安大宅 門)(SOS 計畫 2022)	慈濟大學	林惠茹	自然	2	O	O	自然科學類	2
30	藥物濫用與檢驗概論 (現代柯南-跟著瑪斯 一起探索檢驗世界) (SOS 計畫 2022)	慈濟大學	林惠茹	自然	2	O	O	自然科學類	2
31	家庭發展階段與特色 (健康家庭)(SOS 計 畫 2022)	慈濟大學	羅廷瑛	自然	1	X	X		
32	設計思考 (SOS 計畫 2022)	臺北醫學 大學	邱佳慧	創意 設計	2	O	O	創新思維與 應用	2

注意：以上課程限四技日夜間本學期(1102)畢業生抵修，若已於校內取得該類最高限制之學分數，將不重複認列。