



學生主體·師生共構 全國開課·校內授課

歷經6個月，由來自全國35所學校的54名同學，經由引導師的引導，在二天一夜的工作坊所設計出12門通識課程，邀請您一起來了解學生們的創意。



我的通識·教師來接招

教師工作坊



台北場

政大公企中心

112.

(五) 9:00—16:00

12.22

台中場

逢甲大學

113.

(五) 9:00—16:00

01.19



- 我如何回應你
- BE A STAR-成為閃閃發亮的自己
- 打造屬於你的說話魅力
- 百百種打工大揭密
- 勇敢挑戰自我
- 建立習慣
- 國際冒險家:探索SDGs的世界之旅
- 36小時了解創業大小事
- 鏡中自我:數位結緣
- 訓練專業演講
- 打造你的品牌世界
- 團隊溝通力養成

課程引導師

丁后儀 老師
林彥伶 老師
宋豪軒 老師



我的通識 我來設計

學生工作坊課程成果

課程引導師：丁后儀老師、林彥伶老師



國際冒險家:探索SDGs的世界之旅

設計者 | 林佳綺、張雅惠、許如傑

授課時數 | 18+18+36小時

教學目標

1. 讓學生透過國際活動的參與建立國際觀。
2. 在團隊合作中培養學生的心智彈性(學習溝通與危機處理能力)。
3. 認識SDGs現狀。
4. 從自身出發了解並且以行動關心SDGs。



36小時了解創業大小事

設計者 | 朱嘉鵬、蘇宴昕、蘇煒翔、許芷綺

授課時數 | 36小時

教學目標

1. 分析目標產業優缺之報告。
2. 職業訪談與設計問題。
3. 寫創業企劃書。



鏡中自我:數位結緣

設計者 | 王榆惠、薛欣瑋、林彥群

授課時數 | 36小時

教學目標

1. 探索自我交友需求。
2. 依據不同需求建立數位身分。
3. 建立良好的社群關係與網絡技巧。
4. 透過案例情境學習人際應對技巧。

訓練專業演講

設計者 | 余有傑、柯柏舟

授課時數 | 18小時

教學目標

1. 增進專業表達能力(口語、肢體)。
2. 增進心理素質(抗壓性、自信心)。
3. 設計演講內容的架構與呈現。



勇敢挑戰自我

設計者 | 高泉琳、陳顯庭、劉康稚

授課時數 | 36小時

教學目標

1. 介紹大學生常見的焦慮議題。
2. 學習使用 ORID 聚焦自身的恐懼,並發展應對策略。
3. 學習挑戰困境過程中,消化情緒的方法。

建立習慣

設計者 | 蔡俞嫻

授課時數 | 36小時

教學目標

1. 學會覺察自己想改或增加的習慣。
2. 列出要做的短、中、長期目標。
3. 計畫出合理的時間安排計畫。
4. 養成反思的思維及習慣。



我如何回應你

設計者 | 陳佳恩、余維禎、楊鎰華、連怡雯

授課時數 | 36小時

教學目標

1. 增進口語表達、尊重不同的觀點。
2. 群體方式進行研討,提升自我了解度。

BE A STAR-成為閃閃發亮的自己

設計者 | 李櫻婷、陳廷、毛謙鎧、張若軒

授課時數 | 32小時

教學目標

1. 學習自我肯定。
2. 解時尚文化、具備尊重不同美的心。
3. 設計自我獨特風格。

打造屬於你的說話魅力

設計者 | 吳品璇、賴禮仁、趙天愷、林佑成

授課時數 | 18小時

教學目標

- 培養學員有思辨能力與批判精神、透過宏觀且深層的結構式思考釐清複雜的思緒,達成口齒清晰並吸引聽眾的表達能力。

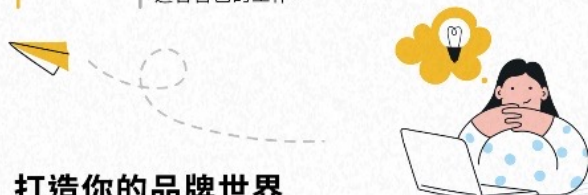
百百種打工大揭密

設計者 | 李紫婕、廖平剴、徐晴禾、鄧威威

授課時數 | 54小時

教學目標

- 透過不同的職場體驗,讓學生會辨別並找出有興趣及適合自己的工作。



打造你的品牌世界

設計者 | 葉婕琳、許津銘、王若琳、伍俞璇

授課時數 | 25小時

教學目標

1. 認識個人品牌的主要觀念。
2. 認識自媒體運用。
3. 願意自我反思學習以建立自我品牌。
4. 欣賞他人的自媒體。
5. 更積極分享個人經歷。
6. 自我檢核成長歷程打造專屬品牌。
7. 完成個人品牌頻道。

團隊溝通力養成

設計者 | 林禎怡、張諭己、林玉屏、郭芝蘭、程永成

授課時數 | 18小時

教學目標

- 透過影片情境分析、溝通衝突經驗分享與議題討論,讓學員認識團隊溝通與衝突的狀況;課程中以情境式導入教學(角色扮演),讓學生學習透過良好的溝通化解衝突並解決問題,達成團隊共識。