

# 弘光科技大學人文社會學報撰寫格式

20700-030

中華民國 98 年 6 月 16 日修正人文社會學報編輯委員會通過

中華民國 99 年 12 月 29 日修正人文社會學報編輯委員會通過

- 一、論文以中文發表為原則，英文亦可。
- 二、論文字數以中文投稿約 12,000~18,000 字；以英文投稿則以約 4000~6000 字左右為限，含參考文獻。論文若經初審不符學術性質則予以退稿。
- 三、論文書寫以 word6.0 以上版本製作。
- 四、文稿撰寫格式依投稿類別，分別如下：

## (一) 版面設定

- 1.A4 紙張，直向模式。
- 2.上、下、左、右邊界：2.54 公分。
- 3.字體：題目 20P 字；作者姓名 12P 字；摘要 14P 為楷書，均「置中」排列。  
本文：11P 字（字元間距加寬，點數設定為 0.3pt）；註解 8P 字。
- 4.字體大小：以 12 點為原則，如有需要，表、圖、附錄內的文字、數字，得略小於 12 點，但不得小於 8 點（圖、表合計不得超過 10 個）。
- 5.對齊方式：左右對齊。換行勿按 Enter 鍵，段落結束要另起新段時才需要按 Enter 鍵。
- 6.段落縮排：每一段的第一行和每個註腳的第一行，都要縮排 2 個全型字元（4 個半型字元），請使用 Word 的格式設定功能，不要使用空白鍵或 Tab 鍵。
- 7.行高：單行間距。

## (二) 論文結構順序

稿件應請依下列順序編排頁碼：

- 1.封面 (cover page)，含出刊後之題目 (title)、欄外標題 (running head)、作者和服務機構、通訊作者（獨立一頁，頁碼為 1）。

- 2.摘要（獨立一頁，頁碼為2）。
- 3.本文（獨立一頁開始，頁碼為3）。
- 4.參考文獻（references）（獨立一頁開始）。
- 5.附錄（appendixes）（獨立一頁開始）。
- 6.表（獨立一頁開始）。
- 7.圖的標題（全部列在一起，並從獨立的一頁開始）。

### （三）稿件結構

#### 1.封面（title page）

- （1）欄外標題（running head）：欄外標題全部使用大寫字母打在封面頁上端，且靠左對齊，是文章篇名的濃縮，包括標點符號和空格在內，不得超過50個字元。
- （2）文章篇名：標楷體，粗體，20點，置中對齊。篇名長度超過一行，以2倍行高編排，中英文並列。
- （3）作者姓名與作者所屬機構：服務機構應寫正式名稱，以本職為限，兼任行政工作不用書寫，中英文並列。
- （4）通訊作者及聯絡資訊：封面下半頁須提供通訊作者之姓名及通訊地址、電話及E-Mail或傳真等資訊。

#### 2.摘要（Abstract）及關鍵詞（Key Words）

- （1）「摘要」：標楷體，粗體，18點，置中對齊。
- （2）摘要頁應包括：中文摘要（400字以內）、中文關鍵詞（6個以內）英文摘要（150字以內）、英文關鍵詞（6個以內）。
- （3）摘要內容應包括：研究問題與目的、研究方法、研究結果及建議。

#### 3.標題層次

- （1）中文：
  - 壹、新細明體，粗體，18點，置中對齊
  - 一、新細明體，粗體，16點，靠左對齊
  - （一）新細明體，粗體，14點，靠左對齊

1.新細明體，粗體，12 點，靠左對齊

(1) 新細明體，粗體，12 點，靠左對齊，縮排 1.5 格

(2) 英文：

1. Times New Roman，粗體，18 點，靠左對齊

1.1 Times New Roman，粗體，16 點，靠左對齊

1.1.1 Times New Roman，粗體，14 點，靠左對齊

1.1.1.1 Times New Roman，粗體，12 點，靠左對齊

#### 4. 引文：APA 撰寫格式

(1) 少於 40 字的引用文

誠如愛因斯坦所說：「學習知識要善于思考、思考、再思考，我就是靠這個學習方法成本科學家的」（丁夫，2002，頁 103）。

She stated, “The ‘placebo effect’... disappeared when behaviors were studied in this manner” (Miele, 1993, p.276), but she did not clarify which behaviors were studied.

(2) 40 字或 40 字以上的引用文

張春興（1994）認為：

教育心理學尚未具備應用科學的條件，關鍵在其素來以應用心理學原理原則解決教育問題作為學科取向，而忽略了成為應用科學之前的必要研究。（頁 17）

Miele (1993) found the following:

The ‘placebo effect,’ which had been verified in previous studies, disappeared when behaviors were studied in this manner. Furthermore, the behaviors were never exhibited again [italics added], even when reel [sic] drugs were administered. Earlier studies (e.g., Abdullah, 1984; Fox, 1979) were clearly premature in attributing the results to a placebo effect. (p.276)

5. 參考文獻（References）：標楷體，粗體，18 點，置中對齊。

### (1) APA 撰寫格式

臚列參考文獻(reference list)及文章中之文獻引用(reference citations)，中文文獻應置於外文文獻之前。中文文獻應依作者姓氏筆劃順序排列、外文文獻則依作者姓氏字母順序排列，期刊名、卷數及書名需以斜體字體呈現。

A. 列舉之文獻是出自期刊時，依「作者姓名(姓在先) (西元出版年份)· 標題· 期刊名稱，卷(期)，起訖頁數。」的格式書寫。

孔有芸、傅玲、尹祚芊 (2003)· 國內外護理組織架構與照護服務系統再造策略之比較· 護理雜誌，50 (2)，24-29。

Gau, M. L., & Lee, T. Y. (2003). Construct validity of the Prenatal Attachment Inventory: A confirmatory factor analysis approach. *The Journal of Nursing Research*, 11(3), 177-187.

B. 若文獻為一本書時，則以「作者姓名 (西元出版年份)· 書名· 出版地：出版商。」的格式書寫。

李選 (2003)· 情緒護理· 台北：五南。

Sidani, S., & Braden, C. J. (1998). Evaluating nursing interventions: A theory-driven approach. Thousand Oaks, CA: Sage.

C. 若文獻為一本書中的一章時，格式書寫為「作者姓名 (西元出版年份)· 標題· 編者姓名，書名 (起訖頁數)· 出版地：出版商。」。

張蓓貞 (2000)· 職業衛生與護理· 於黃璉華總校閱，公共衛生護理概論 (七版，535-544 頁)· 台北：華杏。

Burbank, P. M., & Miller, J. R. (2000). Loss, dying, and death. In A. G. Lueckenotte (Ed.), *Gerontological nursing* (2nd ed., pp. 19-25). St. Louis, MO: Mosby.

D. 若文獻為未出版的口頭發表、壁報發表或專題論文 (symposium) 發表之文章時，其書寫格式為「作者(西元年，

月)・題目・於某單位主辦或主持人，研習會名稱・城市、國家：主辦地點。」。

曾惠明(2004, 2月)・護理人員對於照護急性呼吸道症候群病人的專業倫理之探討・台灣護理學會第二十次護理研究論文發表會暨海峽兩岸護理學術交流口頭發表・台北：國際會議中心。

Tseng, Y., Snyder, M., & Mueller, C. (2001, June). Gender differences in use of exercise processes of change in elders residing in assisted living facilities. Paper session presented at the 12th International Nursing Research Congress, Sigma Theta Tau International, Copenhagen, Denmark.

E. 引用未發表的博碩士論文時，書寫格式為「作者姓名(西元年份)・論文名稱・未發表的博(碩)士論文，城市：學校系所。」

謝佑珊(2004)・感染 SARS 醫事人員之內心感受・未發表的碩士論文，台北：國防大學國防醫學院護理研究所。

Barnett, G. V. (2004). Nursing support time and nurse/patient satisfaction during first stage active phase labor. Unpublished doctoral dissertation, University of Utah, Salt Lake.

※若學校名稱中已經出現州名，則將州名除略。

F. 引用網路資料時，書寫格式為「作者姓名(西元年，月日)・題目名稱・取得日期取自網址」。

教育部(2003, 1月29日)・從當前醫療缺失頻傳談國內醫藥護理教育問題與發展規劃・2004年7月19日取自 <http://140.111.1.192/minister/case/911226.html> Benton Foundation. (1999, May 3). What's needed. In *Networking for better care: Health care in the information age* (chap. 3). Retrieved July 1, 2004, from <http://www.benton.org/publibrary/health/three.htm>

括弧內日期為文章登錄於網站上的日期，如無日期可查，中文文獻則在括弧內註明為（無日期），英文文獻註明為（n. d.）。

G.引用翻譯書(非原版書)時，書寫格式為「原著作者（翻譯出版年）• 翻譯名稱（譯者）• 出版地：出版商。（原著出版年）」。

Burns, N., & Grove, S. K. (2002) • 實用護理研究：指引、評論及運用（陳桂敏、鄭靜瑜、曾月霞、顧雅利、謝惠玲、王靜枝、顏妙芬、林惠賢、郭素珍譯）• 台中：滄海。（原著出版於 2001）

於內文引用之寫法為「（原著作者，原著出版年/翻譯出版年）」，如（Burns & Grove, 2001/2002）。

五、本格式擬定參考資料為《美國心理協會出版手冊—論文寫作格式第 APA 格式（第五版）》、《學術論文寫作 APA 規範》、《國立中央圖書館臺灣分館館刊》、《圖書館相關國家標準彙編》（中央標準局編印）、《國立編譯館館刊》、《國民體育季刊》、《勞工研究季刊》。

## 附錄：第六版主要修訂內容

### A. 文章結構

- (a) 作者資料：在作者後面加上電子郵件帳號。
- (b) 摘要部分：分實證性、文獻分析/後設分析、評論性文章、方法論文章、個案研究文章等五種。
- (c) 本文部分：研究方法的撰寫內容除包括研究對象、研究工具、實施程式之外，必須寫出樣本大小、統計考驗力、信賴區間。在內文中，英文學術理論名稱不需使用大寫。

### B. 參考文獻

- (a) 期刊格式：若該筆資料具有數位識別碼，則需將數位識別碼標出，數位識別碼後面不需加句點。
- (b) 出版社地點：每一城市均必須標示出所在州的縮寫。
- (c) 英文百科全書或套書格式：所引用之冊數若僅一冊，需加註頁碼。
- (d) 學位論文格式：作者（年代）。論文名稱（未出版之碩/博士論文）。○○大學，大學地點。

### C. 圖表製作

製作格式：表的製作不變，圖的標題與註解、資料來源、機率之間不必用線隔開。

### D. 統計數字

統計符號：p 值應標示精確值（如  $p=.03$ ），若統計報表無精確值，則可標示  $p<.05$ 。另外，統計考驗力、95%的信賴區間應一併標明。