

iGER 計畫成果發表會
議程

日期：2026 年 06 月 26 日（五）

時間：上午 09:40 - 下午 05:00（上午 09:00 開始報到）

地點：政大公企中心（台北市大安區金華街 187 號）

指導單位：教育部

主辦單位：國立政治大學

合辦單位：國立中正大學、國立清華大學、國立臺灣大學、大葉大學、臺北醫學大學

主題：仰觀通識宇宙

時間	活動	場地
9:00-9:40	報到	
9:40-10:00	開幕	A431 階梯型會議教室
10:00-10:50	【專題演講】 通識教育是大學啟蒙第一站 黃榮村 中國醫藥大學講座教授／台大心理學系名譽教授	A431 階梯型會議教室
10:50-11:20	【計畫成果分享】 李蔡彥 iGER 計畫總計畫主持人	A431 階梯型會議教室

11:20-11:50	<p align="center">【計畫成果綜合討論】</p> <p align="center">各分項計畫主持人</p>			
11:50-12:20	<p align="center">【Lightning Talk】</p> <p align="center">邀請十位與會者上台分享 (一位三分鐘，報名時填寫是否有意願上台分享)</p>			A431 階梯型會議教室
12:20-13:20	<p align="center">午餐</p>			A616 流光廊居 A937CB 會議教室
13:20-16:10	<p align="center">【主題短講】</p>			
	<p align="center">A604 個案教室</p> <p align="center">總計畫辦公室： 通識教育優良實務經驗共享</p> <p align="center">主持人：曾守正</p>	<p align="center">A605 個案教室</p> <p align="center">教學知能培力： 增能研習如何催生教學改變</p> <p align="center">主持人：陳淑敏</p>	<p align="center">A646 階梯型會議廳</p> <p align="center">O.GE 通識探險家： 策展平台如何成為教與學的活水</p> <p align="center">主持人：丁后儀</p>	

13:20-13:35	<p>紀舜傑 淡江大學 通識教育中心主任</p>	<p>從聽見到實踐：教師增能如何改變教學文化</p> <p>張麗芬 崑山科技大學 通識教育中心副主任</p>	<p>讓學習遇見世界：以策展開啟永續發展教育的真實行動</p> <p>何昕家 國立臺中科技大學 通識教育中心教授</p>	
13:35-13:50	<p>大手牽小手：耕莘與 iGER 計畫的連結實踐-在陪伴、共學與轉化中看見專科通識教育的可能性</p> <p>莊禮聰 耕莘健康管理專科學校 教務主任</p>	<p>從經典、敘事到素養任務的完成：以「哲學與公共事務」課程為例</p> <p>劉俊麟 長榮大學 通識教育中心主任</p>	<p>數位主權不登出： 看透小紅書的資訊攻防戰</p> <p>傅文成 國防大學 政治作戰學院新聞學系教授</p>	
13:50-14:05	<p>李懿純 大同大學 通識教育中心副主任</p>	<p>朝聖之旅—淺談這些年我從教師增能研習所經歷的二、三事</p> <p>王家琪 台北海洋科技大學 演藝時尚事業管理系副教授</p>	<p>因為平台，我們在一起 — 從內容使用到學習社群形成（15分鐘）</p> <p>蔡依涵 國立臺中科技大學 保險金融管理系四年級</p> <p>莊鈞宇 大葉大學 多媒體數位內容學士學位學程一年級</p>	
14:05-14:30	短講座談	短講座談	短講座談	

14:30-15:00	休息交流			
	<p>A604 個案教室</p> <p>全國夏季學院： 跨校亮點課程</p> <p>主持人：周涵怡</p>	<p>A605 個案教室</p> <p>跨校數位典範課程： 共享課程的教、導、學</p> <p>主持人：邱佳慧</p>	<p>A646 階梯型會議廳</p> <p>AI 時代的資訊科技素養： 課程模組、制度建構、coding 101</p> <p>主持人：廖峻鋒</p>	
15:00-15:15	<p>用英文學心理，用心理學生命 — EMI 課堂裡的生命教育實踐</p> <p>周珮雯 國立臺灣大學 心理學系暨研究所副教授</p>	<p>混成教學的課程設計經驗分享</p> <p>連啟元 中國文化大學 史學系教授</p>	<p>從虛擬訪談啟動需求分析與軟體規劃</p> <p>鄭年亨 臺北醫學大學 通識教育中心助理教授</p>	
15:15-15:30	<p>部落就是課室— 原住民族知識如何 重構通識教育的邊界</p> <p>海樹兒·友刺拉菲 國立臺東大學 師資培育中心教授</p>	<p>通識教育混成教學的「枯榮禪功」： OER x GenAI</p> <p>林怡安 國立臺北商學大學 通識教育中心助理教授</p>	<p>打造全校 AI 素養路徑：從課程規劃 到跨域實踐</p> <p>謝建興 元智大學 教務長</p>	

15:30-15:45	<p>潘宗毅 國立臺灣大學 氣候天氣災害研究中心氣候天氣基礎 前瞻研究組副組長 (邀請確認中)</p>	<p>我修了一門跨校好課 — 跨校數位學習的修課經驗與收穫</p> <p>袁宸翊 國立高雄科技大學 不分系二年級</p>	<p>1. Scratch 小貓咪勇闖 coding101 陳稚均 國立臺北護理健康大學 醫護教育暨數位學習系助理教授</p> <p>楊儀珈 國立臺北護理健康大學 醫護教育暨數位學習系</p> <p>劉中琪 國立臺北護理健康大學 醫護教育暨數位學習系</p> <p>2. 把問題變成 Prompt · 把創意變成 作品</p> <p>楊上賢 艾登星科技教育有限公司執行長暨技 術長</p>	
15:45-16:10	短講座談	短講座談	短講座談	
16:10-16:20	休息交流			
16:20-16:50	綜合座談			A646 階梯型會 議廳
16:50-17:00	賦歸			